

12 年國教性別平等教育議題「學習主題」課程教學設計

設計者	新北市國中性平團安瑛玥		
課程名稱	媒體與性別-多元家庭型態		
學習階段 \\教學對象	國中九年級	教學時間	45 分鐘/一節課
性平核心素養	性(A1)尊重多元的性別氣質、性傾向與性別認同。 性(C3)尊重多元文化，關注本土的性別平權事務與全球之性別議題發展趨勢。		
學習主題	性傾向的尊重 性別權益 性別與多元文化	實質內涵	性 J1 接納他人與自我性傾向 性 J9 認識性別權益相關法律 具備關懷性別少數的態度 性 J13 了解多元家庭型態的性別意涵
教學目標	能接納自我與尊重他人不同之性傾向 能了解與尊重多元的家庭型態 能解讀媒體所傳遞的性別意涵		
教學資源/媒材	課程簡報、歌曲 MV、歌詞單(每人一張)、網路新聞		
教學活動說明(含教學流程、評量方式)			
一、 引起動機： 1、自我大挑戰：為複習上堂課所學過的內容與觀念；教師製作「名詞字卡」，內容有生理性別、社會性別、性傾向、小家庭、大家庭、折衷家庭、同志家庭、重組家庭、、、。 以組別搶答加分方式，抽取字卡，解釋字卡名詞之意義。 2、播放影片：『珍愛來敲門～多元的家庭型態』 請各組搶答，說出影片中所介紹的家庭型態。			
二、 發展活動： (一)由一首歌談起：先發下蔡依林『不一樣又怎樣』的歌詞學習單 1. 請同學每個人自己完成學習單 2. 學習單提問內容：			

- (1) 依歌詞所描述，雙方若結婚後所組成的家庭型態是？
- (2) 依歌詞所描述，她們遭遇到了什麼困難？就你所知，相同處境的人還有什麼其他的困難嗎？
- (3) 你對歌詞中的哪一段話最有感觸？為什麼？
3. 每位同學完成自己的學習單後，在小組中分享
4. 教師解答問題 1 之後，徵求兩位同學自願上台分享學習單內容、發表看法

(二)播放蔡依林『不一樣又怎樣』MV 歌曲

1. MV 歌曲播畢，開始提問，由各組討論後將看法寫在小白板上，派代表上台分享
2. 提問內容
 - (1) 影片中的主角遭遇到什麼困難？為什麼？(第一、二組)
 - (2) 你覺得影片中所要表達的訴求是什麼？(第三、四組)
 - (3) 你覺得我們(政府、社會、個人)可以做些什麼來幫助他們嗎？(第五、六組)
3. 教師總結

三、綜合活動：別讓遺憾再發生

- (一)播放新聞報導～台大外文系退休教師畢安生的故事
- (二)新聞連結～我要嫁給『她』 <http://womany.net/read/article/1678?ref=readout>
- (三)教師總結
- (四)指定作業：

文本閱讀：發下一篇新聞報導『同婚釋憲 大法官宣告民法未允許同性婚違憲』

請同學回家仔細閱讀，下一堂課要提問驗收